

Verslag veldlessen Kempen-Broek 2015



Met de veldlessen in het Kempen-Broek krijgen schoolkinderen een unieke natuurbeleving op een plek die van belang is voor natuurontwikkeling in het Kempen-Broek. De kinderen leren in de klas hoe natuurgebieden kunnen helpen om Nederland klimaatbestendiger te maken en ontdekken tijdens een bezoek aan het Wijffelterbroek hoe mooi en bijzonder deze plek is. De kinderen beleven daarbij van alles: ze vangen waterdiertjes, gaan op zoek naar diersporen, bekijken de Taoussen en nog veel meer. En ze komen daarna graag terug om het gebied nog eens te bezoeken!

Inleiding

In 2011 heeft ARK een educatieprogramma ontwikkeld om de jeugd te betrekken bij de natuurontwikkeling in het Kempen-Broek. Het programma is bedoeld voor kinderen van de *groepen 6, 7 en 8* van basisscholen uit de directe omgeving. Met dit project worden niet alleen veel kinderen bereikt, maar ook tal van volwassenen, zoals ouders en leerkrachten. Het opleiden en inzetten van vrijwilligers vergroot de lokale betrokkenheid en de duurzaamheid van het project. Dit is het vijfde en laatste jaar dat de veldlessen in het Wijffelterbroek worden georganiseerd door ARK Natuurontwikkeling. De veldlessen gaan door: het Regionaal Landschap Kempen en Maasland (RLKM) neemt het project vanaf 2016 over.

Verkenner, verbaasd: dus die kinderen komen nog niet eens in de natuur bij hen om de hoek!



De binnenles

Voorafgaand aan de veldles komt er een medewerker op bezoek in de klas om aan de hand van een powerpointpresentatie de kinderen te informeren en te enthousiasmeren. Ouders zijn hierbij ook welkom. Er wordt ingegaan op natte natuur in het GrensPark Kempen-Broek, het verbinden van losse natuurgebiedjes tot één groot gebied, klimaatverandering, het functioneren van een grote natuurlijke klimaatbuffer, en natuurlijke begrazing.

De veldles

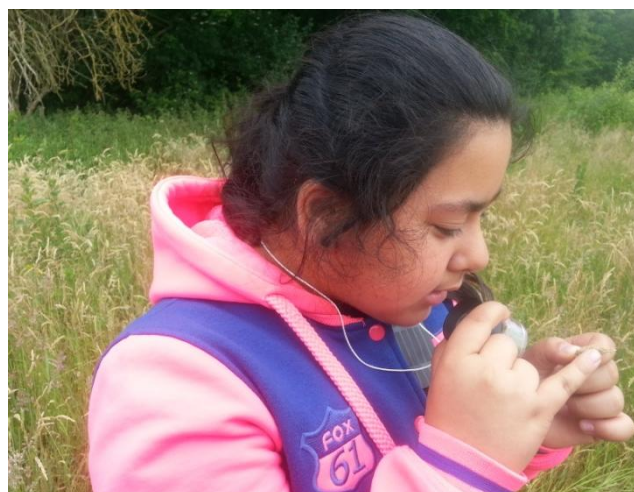
Bij de veldles draait het vooral om ontdekken en beleven. In kleine groepjes van 4 -6 kinderen met een begeleidende ouder gaan de kinderen aan de slag. De 10 speciaal voor deze locatie ontwikkelde opdrachtkaarten helpen hen om beter te kijken en te onderzoeken.

- *Dansmuggen, bestaan die echt? Haha, hoe dansen die dan?*
- *Kinderen ontdekken "zwemmende stokjes" in het water (larven pluimmug)*



Een hoogtepunt in menige veldles: de Taurossen bekijken van een veilig afstandje.

Woo, woo! Verraste uitroepen van kinderen die voor het eerst door een loepje kijken. Ja, dat maakt indruk, de wonderse wereld 10 x zo groot!



Aanmeldingen en deelname scholen

In totaal hebben *6 scholen en 10 groepen* (248 leerlingen) deelgenomen. De deelname van Nederlandse scholen was vrij laag, omdat veel scholen al in het najaar (= zelfde schooljaar) naar het Weeterbos waren geweest. Bovendien had basisschool de Firtel, uit Stamproy op het laatste nippertje afgezegd omdat enkele ouders er niet gerust op waren dat de veldles plaatsvindt in een gebied waar Taurossen vrij rondlopen. Informatievoorziening en een uitnodiging aan de ouders om de voorbereidende les bij te wonen en daar hun vragen te stellen mochten niet baten. De Duizendpoot uit Stamproy heeft een extra veldles gedaan, omdat de eerst keer totaal verregend was.

Nederland	
Molenakker, Weert	2 x
Duizendpoot, Stamproy	1 x
België	
De Wieken, Molenbeersel	2 x
BS Kaulille	2 x
De Regenboog, Bree	1 x
De Vuurvogel, Bree	2 x

De juf van De Wieken maakt al planetjes voor volgend jaar: we maken er een hele dag van, 2 groepen samen, met picknick!



Sponswerking in een klimaatbuffer.



Zelf een geurenmengsel samenstellen.

Kickers, altijd spannend. Wie durft ze aan te raken? En bekijk ze dan maar eens goed.



Tijdens de veldlessen waren de inrichtingswerkzaamheden in het aangrenzende gebied volop aan de gang. Zo konden de kinderen met eigen ogen zien hoe er gewerkt wordt aan de realisatie van nieuwe, aaneengesloten natuurgebieden.



Opleiding vrijwilligers

Het opleiden en inzetten van vrijwilligers vergroot de lokale betrokkenheid en de duurzaamheid van het project. ARK zal in 2016 de veldlessen overdragen aan Regionaal Landschap Kempen en Maasland (RLKM). In 2014 zijn de eerste voorbereidingen hiervoor al gemaakt. In samenwerking met het RLKM is een team van 10 enthousiaste vrijwilligers samengesteld. Deze "verkenners" zijn al langer verbonden aan het RLKM. Zij hebben in 2014 meegelopen met de activiteiten en zijn in 2015 verder opgeleid door ARK. Helaas hebben ondertussen 3 verkenners om uiteenlopende redenen aangegeven toch niet verder te willen gaan met de begeleiding van de veldlessen. Zij gaven daarbij allen nadrukkelijk aan dat dit niets te maken had met de begeleiding van ARK in deze, die werd zeer gewaardeerd.

De toekomst

De taak van ARK bij dit veldlesproject zit er bijna op. Het stokje wordt doorgegeven aan RLKM. Dankzij deze organisatie kunnen kinderen ook komend jaar kunnen weer van alles ontdekken en beleven tijdens de buitenlessen in het Wijffelterbroek. Er staat een team van 7 enthousiaste en goed voorbereide verkenners klaar om de binnen- en buitenlessen te verzorgen.

