

Veldlessen in Rivierpark Maasvallei

2016

Uitgevoerd door:



Mogelijk gemaakt dankzij financiering van:



In de natuurgebieden van:



In het:



Verslag 2016

Educatie aan de Grensmaas bij Meers, Grevenbicht en Borgharen.

Het lesprogramma 2016 is in januari van start gegaan. Basisscholen van de Gemeenten Maastricht, Meerssen, Stein en Sittard-Geleen ontvingen digitaal een uitnodiging om deel te nemen aan de veldlessen langs de Grensmaas in de gebieden Borgharen, Meers en Elba (Grevenbicht). Grindwinning heeft daar mogelijkheden geschapen voor nieuwe riviernatuur. Pioniersnatuur die de kinderen met behulp van veldlesmaterialen gaan ontdekken.

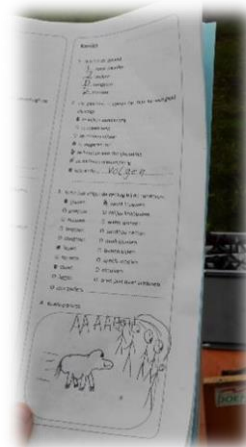


Hoe werkt dit project?

Nadat in overleg met de ingeschreven scholen de datums zijn vastgelegd, wordt eerst een bezoekje aan de klas gebracht. Door middel van een interactieve powerpoint presentatie krijgen de kinderen het verhaal over grindwinning, hoogwaterbescherming en natuurontwikkeling.



Na de meivakantie gaan de groepen op pad en krijgen ze in de gebieden Borgharen, Meers of Elba een scala aan opdrachten aangeboden. Daarmee gaan ze op zoek naar planten, dieren, stenen, geuren en sporen.....Er wordt gewerkt in kleine groepjes ; 5 kinderen plus een volwassen begeleider. Opdrachtkaarten, werkboekjes en veldlesmaterialen zoals loepjes, schepnetten, verrekijkers en binoculairs helpen hen om te focussen op een van deze onderwerpen.





.....educatie die voelt als spelen.....

Voor wie is het bedoeld?

Kinderen van de bovenbouw van de basisscholen.

De leerkracht krijgt de keus of ze de lessen vóór of ná de zomervakantie willen volgen.

Bijna 50 groepen hadden de wens hieraan deel te nemen. Vanwege het maximum van 40 moesten enkele klassen worden afgewezen.

Wie doet er mee?

Er is voor 43 groepen een gastles op school gegeven en een veldles in de Maasvallei ingepland. Door weersomstandigheden en vervoerstekort zijn uiteindelijk bij 2 groepen de veldlessen door de leerkracht gecancelld. Zo maakten 28 groepen kennis met het gebied bij Meers, 10 groepen bij Borgharen en 3 groepen bij Elba.

Bijna 1000 kinderen, 53 leerkrachten en 230 begeleiders genoten van dit educatieve beleevingsverhaal aan de Grensmaas.



De kracht van een veldles!

Hoe een les in het veld ervaren wordt is deels afhankelijk van het weer. De kinderen blijken hierin erg flexibel, de ouders iets minder. Echt zomers weer liet dit jaar lang op zich wachten. Er is veel regen gevallen waardoor de stand van het Maaswater nog lang hoog bleef. Hoewel we tijdens de veldlessen niet vaak last hadden van regenbuien waren de gebieden wel erg drassig en de grindoevers moeilijk te bereiken. Dat leverde menigmaal natte sokken en broeken op maar daarnaast zorgde al dat gespetter ook voor veel lol bij de kinderen.



In de eerste week van juli zakte het Maaswater eindelijk.



Vogels foerageren op de drooggevallen grindbanken. Om ze niet te verstoren wordt er met de verrekijkers vanaf een afstand gekeken.



De stenen aan de oevers waren weliswaar nog steeds met een modderlaagje bedekt maar ook deze opdracht bleek na een wasbeurt leuke vondsten op te leveren. En hoewel de opdracht speuren naar sporen wel wat meer struinerij vroeg, werden in Meers heel wat beversporen gevonden.



Al die tijd waren de temperaturen aangenaam en toen de zon zich steeds vaker liet zien, was dit voor de ruigte een seintje om steeds meer in bloei te komen.



Mensen worden vrolijk van kleuren en als je tijdens een veldles ook nog bloemen mag plukken om



natuurschilderijtjes of je eigen parfum mee te maken dan geeft dat extra plezier.



De Konik paarden en Galloway runderen zijn misschien wel de meest indrukwekkende bewoners van de gebieden. Tijdens de presentatie in de klas hebben de kinderen geleerd over het gedrag van deze in het wild levende kuddes en welke invloed ze op de natuur hebben. Daarnaast kregen de kinderen instructies over hun eigen gedrag ten opzichte van de grote grazers. Deze voorkennis blijkt voor de veldles heel waardevol en maakt het nog spannender om met verrekijkers de dieren op gepaste afstand te observeren.



Een veldles nodigt ook uit om grenzen te verleggen; kinderen leren vaak van hun omgeving dat insecten griezelig en gevaarlijk zijn. De opdracht kleine beestjes stimuleert hen om eens van dicht bij te kijken hoe deze beestjes er uit zien. Daar is wel wat moed voor nodig.



Wie het lukt om de kikker te vangen is de stoerste van de klas.



En dan.....

mag ik hier nog eens terug komen?

Als de groepen op deze manier kennis hebben gemaakt met de nieuwe natuur langs de Grensmaas is er een deurtje geopend. Vrij rondstruinen en zelf op onderzoek uitgaan is een uitdaging die kinderen graag aangaan. In het begin is het misschien even wennen. Maar door de opdrachten worden ze nieuwsgierig en dan blijkt dat ze soms meer kunnen en durven dan dat ze zelf wisten. Dit is leuk!

Ook de nieuwsgierigheid van de volwassenen is gewekt. Zij krijgen de folder met informatie over de Dwaalfilm en zeker ook de uitnodiging om nog eens terug te komen. De gebieden zijn vrij toegankelijk tussen zonsopkomst en zonsondergang.



Om de buitenwereld bekend te maken met de veldlessen zijn via CNME Maastricht en regio diverse twitter en facebook berichtjes geplaatst.



**Josien van Boekel,
CNME Maastricht en regio**

Scholen overzicht 2016

BORGHAREN

Maastricht	Jan Baptist	1 klas
	de Perroen	2
	St. Oda	1
	J.F. Kennedy	3
	KC Manjefiek	1
Ulestraten	de Triangel	1
Rothem	de Lindegaerd	1

MEERS

Sittard	Aan de Meule	1
	de Hoefer	2
	Overhoven	3
	de Sjtadssjool	2
	de Tovertuin	3
Geleen	Sterrenrijk	1
	`t Heuvelke	1
	Reuzepas	1
Limbricht	de Lemborgh	2
Einighausen	de Leeuwerik	1
Genhout	de Kring	3
Neerbeek	de Bron	1
Stein	Kerensheide	2
	de Maaskei	1
Elsloo	St. Jozef	1
	St. Augustinus	1
	de Poolster	3
Urmond	de Maaskei	1

ELBA

Grevenbicht	Kingbeek	2
Obbicht	Willibrordus	1