

# Verslag ARK veldlessen aan de Maas bij Borgharen 2024



Josien van Boekel, Educatief medewerker CNME Maastricht en regio

## Veldlesjaar 2024 gaat van start met veel nattigheid.

In april start het veldlesseizoen met de eerste schoolbezoekjes.

Met een Powerpointpresentatie wordt het verhaal van het Grensmaasproject verteld.

-Hoogwaterbescherming – Grindwinning - Spontane natuurontwikkeling-  
Daarnaast krijgen de kinderen en leerkrachten uitleg over de veldles in Borgharen.

Dit voorjaar blijven de uiterwaarden langere tijd zompig en nat.

De aftrap van de veldlessenreeks is pas eind mei.

De leerlingen van Bs. St. Oda bezoeken als eerste groep het gebied en struinen vol enthousiasme door alle nattigheid in de verlaagde Weerd richting Itteren. Gewapend met schepnetten gaan ze op zoek naar kleine waterdiertjes. Maar ze vinden veel meer dan dat ! Er liggen grote, naar lucht happende vissen, in de ondiepe poelen. Ze hebben het niet gered om met het terugtrekkende water weer de stromende Maas te bereiken. Hun actieradius was voor even groter dan anders. Deze dwaling bleken ze met hun leven te moeten bekopen. De kinderen zijn verbaasd, verontwaardigd, `n beetje verdrietig.....dit vraagt om uitleg. Als ze horen dat de roofvogels en de vos dan ook een lekker hapje hebben om aan hun jongen te voeren zijn ze weer een beetje gerustgesteld. Hoewel toch met gemengde gevoelens. Die natuur is een ingewikkeld iets!



**Het is altijd weer bijzonder om de verbaasde blikken te zien wanneer een groep bij het poortje bovenop de dijk voor het eerst het struingebied inkijkt.**



**De eerste plaatjes worden geschoten.....**

**....en dan op avontuur!**

**In groepjes van ongeveer 5 kinderen gaat de schoolklas het gebied ontdekken. Bij elk groepje loopt een volwassen begeleider mee, `n vader, `n moeder of soms opa of oma. De leerkracht zwerft rond van het ene groepje naar het andere om te observeren en foto`s te maken.....**

.....de kinderen struinen en spelen, ontdekken en leren, verleggen grenzen en overwinnen onzekerheden....op pad in de natuur is vandaag meer dan alleen een wandelingetje maken.



**Met verrekijkers op zoek naar de grote grazers..... Zouden ze de paarden nou niet gezien hebben?**



**Zij in elk geval zeker wel....op gepaste afstand observeert ze de kudde Koniks**

....oefenen met de verrekijker om scherp te stellen kun je het best doen door naar de overkant van de Maas te kijken.....hé, daar is België !.....ohja het is de Grensmaas....



Uitleg over de wisselende waterstand tijdens de veldles is belangrijk. Belgische energiecentrales wekken stroom op met waterkracht waardoor de drooggevallen grindbanken in Borgharen zomaar weer onder water kunnen verdwijnen. Wel belangrijk om te weten als je met je groep gaat struinen.



.....op zoek gaat naar mooie stenen.....en waterdiertjes



Naar andere beestjes wordt ook gezocht...insecten, spinnen, kikkers, slakken....  
Deze voelen zich niet prettig in een kale onderzoeksbak. Dus eerst een minituintje maken  
als onderzoeksgebied; hierin worden de beestjes verzameld...



.....wie durft neemt de slijmerige slak even op z'n hand



.....en voor wie dat toch te spannend vindt mag de kleine kikker ook even mee poseren op een schotelkje

Tijdens al dat speurwerk wordt ook allerlei ander kleinood gevonden.  
Kinderen zijn daar erg goed in..... een pad in de uitgeholde boomstam!



....een kleine paddenstoel op de paardevijgen....



....slakkeneitjes tussen de rottende plantenstengels



**Een koeievlaai, door de spreeuwen geplunderd ..... graafsporen.....**



**Verdwaald zwerfvuil tussen de planten**



**Een veldles is een les van onderzoeken....**



**.....je vondst bekijken met een loep.....**



**.....of een binoculair**



....overleggen.....



en vragen stellen.....



**Een veldles is een les van leren.....**

**...en balanceren**



**Een veldles is een les vol creativiteit .....natuurschilderijtjes knutselen.....**



**.... je eigen Grensmaas- geurtjes-potpourri verzamelen**



**...het kunstige zien in een stuk hout met bevervraat**

**...wow! die gaat mee naar school!!!!**

**En trots zijn omdat je met je schepnet zo ver het water in durft te lopen.....!**



**En daarom werden ook dit jaar weer de studenten van de Nieuwste Pabo uit Sittard uitgenodigd om naar Borgharen te komen. Zij zijn immers de leerkrachten van de toekomst. Door hen een veldles aan te bieden ontdekken ze de waarde van natuureducatie in praktijk. Deze lesmethode heeft een absolute meerwaarde ten opzichte van educatie uit een boekje of vanaf het beeldscherm.**

**De studenten hadden zich van tevoren ingelezen over het Grensmaasproject en kregen bij ontvangst verdere uitleg met uitzicht over het gebied vanaf de dijk. Zij maakten kennis met onze veldlesmaterialen om vervolgens, samen met leerlingen van basisschool de Maasköpkes, te gaan struinen.**

**Studenten op de dijk**



**Studenten begeleiden de kinderen tijdens de veldles....**



**Een beleving voor de Pabostudenten en de basisschoolkinderen. Een beleving voor de begeleiders en de leerkrachten. Bijzondere belevingen om te koesteren**



Graag weer tot volgend jaar!!!!



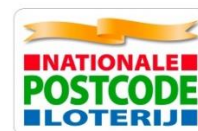
in

RIVIERPARK  
**MAASVALLEI**

## Wie waren erbij in 2024?

	School	Groep	Aantal leerlingen	Aantal leerkrachten	Aantal ouders/ begeleiders
1	St Oda Maastricht	8	15	2	3
2	Triangel Ulrestraten	7	18	1	5
3		8	21	1	4
4	Binnenstad Maastricht	8	28	2	4
5	Scharn Maastricht	5a	25	1	5
6		5b	25	1	6
7	Anne Frank Maastricht	7	18	2	6
8	Manjefiek Maastricht	7	18	2	1
9	St Pieter Maastricht	6a	25	1	5
10		6b	24	1	5
11	Montessori Maastricht	6/7/8	25	1	6
12		6/7/8	25	1	6
13		6/7/8	25	1	6
14		6/7/8	25	1	6
15		6/7/8	25	1	6
16		6/7/8	25	1	6
17	Pabo Sittard	1 <sup>e</sup> jrs	80	4	10 (4 <sup>e</sup> jrs)
18	Maasköpkes Borgharen		25	4	
19			25	4	
20			25	4	
	<b>TOTAAL</b>	<b>20</b>	<b>442 + 80 stud</b>	<b>28</b>	<b>81 + 10 stud</b>

Veel dank voor het weer mogelijk maken van dit mooie veldlesjaar aan:



cnme | C

